

Mayo 2009

Los seis anuncios clave del 21 de mayo

- Se desarrollará un plan nacional para formar 2 mil directores de colegios.
- Se entregarán 60 mil computadores a escolares destacados durante 2010.
- 3 mil profesores destacados recibirán computadores.
- Se modificará el Aporte Fiscal Indirecto (AFI) para que no solo premie por el puntaje en la PSU y las notas de Enseñanza Media, sino también al 5% de los mejores alumnos.
- Se anunció una línea de garantías CORFO para que las instituciones de educación superior no interrumpan los estudios de los jóvenes que no pueden pagar.
- Se hará un llamado extraordinario para 15 mil nuevas becas Milenio para los estudiantes de menores recursos.

Fuente: Diario Financiero

Comienza la 23ª Feria del Libro Infantil y Juvenil de Providencia

La Cámara Chilena del Libro y la Ilustre Municipalidad de Providencia se unen para dar vida a la 23ª Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil. En pleno Parque Bustamante, una inmensa carpa albergará cientos de stands de diversas editoriales. En ella se podrán encontrar libros para todos los gustos: desde los más preciados cómics, pasando por las últimas novelas de moda y los clásicos de siempre.

Como todos los años, la Feria entretendrá a los pequeños lectores con teatro, concursos, clínicas de música, presentaciones de libros y títeres, entre otras actividades.

El español Santiago García-Clairac, autor de la saga “El Ejército Negro”, y la escritora argentina Laura Escudero —*Encuentro con Flo* y *Heredé un fantasma*, ambas de la colección El Barco de Vapor— son los dos autores extranjeros que presentarán sus libros en la Feria, que se realizará desde el 27 de mayo hasta el 7 de junio. Más información en www.camaradellibro.cl.

El periodista y escritor Esteban Cabezas es el ganador del Cuarto Concurso El Barco de Vapor 2009

El escritor y columnista de El Mercurio, Esteban Cabezas, autor de la saga “Julito Cabello”, ganó el Premio de Literatura Infantil El Barco de Vapor 2009, convocado por Ediciones SM. El autor recibirá \$ 5 millones y su trabajo será editado en la colección homónima.

A la cuarta versión del certamen en Chile llegaron alrededor de 200 manuscritos, entre los que se adjudicó el primer lugar “María la dura. No quiero ser ninja”, de Cabezas, quien adelanta que su protagonista es “una niña desobediente, cuyo mejor amigo es un punk que escucha música clásica. Sus padres la envían a hacer artes marciales para ver si se ordena”. Agrega que “su lenguaje es bastante informal y tiene que ver con el imaginario de los niños de esta época”.

Fuente: El Mercurio

5 características que deben tener las tareas para ser eficaces

1. Diferenciadas: Las tareas deberían pedirse según los estilos de aprendizaje de cada alumno. Si un estudiante tiene más facilidad de aprender visualmente, se le puede pedir que dibuje un cómic, y si aprende de manera kinestésica, o sea, moviéndose, que interprete un juego de rol con la materia. El profesor puede proponer varias formas de hacer el mismo trabajo y que los alumnos opten.

2. Con feedback: Para que la tarea sea efectiva, es clave que sea revisada por el profesor. Además, varios estudios han demostrado la utilidad de Internet, que no sólo permite la retroalimentación instantánea con el profesor u otros compañeros que estén en línea, sino que además hace a los alumnos desarrollar más su creatividad y pensamiento crítico.

3. Padres, solo en primaria: La participación de los padres es un arma de doble filo: si estos se involucran demasiado, incluso haciendo los deberes, provocan en los niños la sensación de que no son capaces.

4. Esfuerzo y menos tiempo: Más horas de tareas no garantizan mejores rendimientos. Más bien, es el esfuerzo que se pone en cada trabajo el que provoca mejoras.

5. Desde pequeños: El objetivo principal de la tarea debe ser formar el hábito de estudiar y aprender en otro lugar que no sea la escuela.

Fuente: La Tercera

Resultados SIMCE 2008

Los alumnos de Cuarto Básico dieron una gran noticia al conquistar un aumento de seis puntos en la prueba SIMCE de Lenguaje de 2008. El crecimiento anota un récord histórico, ya que nunca antes hubo un alza tan importante y que permite por primera vez ubicar el promedio en 260 puntos (en 2007 sacaron 254 puntos).

Sin embargo, las buenas noticias no se extendieron al campo de las matemáticas. Los alumnos de Cuarto Básico se mantuvieron en el mismo nivel que el año anterior y promediaron 247 puntos.

Fuente: El Mercurio

